

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степношенталинская основная общеобразовательная школа  
Алексеевского муниципального района РТ



Утверждено:

Директор школы

*Г.С. Камалова*

Г.С. Камалова

Приказ № 25 от 30.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Степношенталинская основная общеобразовательная школа  
Алексеевского муниципального района РТ на 2020 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степношенталинская основная общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	- Камалова Гульсирень Сагитовна
Адрес организации	- 422931, Республика Татарстан, Алексеевский район, село Степная Шентала, ул.Молодежная, д.43
Телефон, факс	- 8(843)413-47-10
Адрес электронной почты	- <a href="mailto:Sst.Alx@tatar.ru">Sst.Alx@tatar.ru</a> , <a href="mailto:stepshent@yandex.ru">stepshent@yandex.ru</a>
Учредитель	- Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	- 1979 год
Лицензия	- серия 16Л01 №0003500 регистрационный номер № 7544 от 27 ноября 2015г., срок действия бессрочно
Свидетельство о гос.аккредитации	- серия 16А01 №0000563, регистрационный номер № 3413 от 11 марта 2016г., срок действия: до 28 декабря 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степношенталинская основная общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района РТ расположена в селе Степная Шентала. Семьи обучающихся проживают в селе. Основным видом деятельности МБОУ Степношенталинская ООШ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Степношенталинская ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени МБОУ Степношенталинская ООШ, представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ Степношенталинская ООШ, предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ Степношенталинская ООШ; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ Степношенталинская ООШ в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся.
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ Степношенталинская ООШ, в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ Степношенталинская ООШ; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования МБОУ Степношенталинская ООШ, программу развития МБОУ Степношенталинская ООШ, план учебно-воспитательной работы МБОУ Степношенталинская ООШ на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ Степношенталинская ООШ (в том числе изменения (дополнения) к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2» новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ Степношенталинская ООШ; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ Степношенталинская ООШ, обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся, анализ работы МБОУ Степношенталинская ООШ; осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ Степношенталинская ООШ; контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 к

государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о зачете результатов освоения учащимися МБОУ Степношенталинская ООШ учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся за успехи в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности;

об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Степношенталинская ООШ); о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании методических объединений педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении педагогических работников МБОУ Степношенталинская ООШ к награждению отраслевыми и ведомственными наградами; принимает решение об установлении срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ Степношенталинская ООШ (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ Степношенталинская ООШ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ Степношенталинская ООШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ Степношенталинская ООШ, об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ Степношенталинская ООШ.

Общее собрание работников

Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ Степношенталинская ООШ по совершенствованию деятельности МБОУ Степношенталинская ООШ, заслушивает информацию директора МБОУ Степношенталинская ООШ, заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет

Общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ Степношенталинская ООШ в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ Степношенталинская ООШ, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и наградений; рассматривает и принимает коллективный договор.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Степношенталинская ООШ созданы четыре методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Степношенталинская ООШ действует Родительский комитет и Родительское собрание.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Степношенталинская ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 2019-2020 учебного года 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### **Воспитательная работа**

Детская организация «РИТМ» ведет свою работу по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, трудовое, экологическое

Должное внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников. Работа по данному направлению осуществляется системно, целенаправленно, ведется антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда. Профилактическая работа по предупреждению табакокурения, наркомании и других вредных привычек строится на совместной работе классных руководителей, администрации, родителей, медицинских и правоохранительных органов.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия. В этом учебном году в рамках ВФСК ГТО проведены Дни здоровья, "Снежные забавы", "Зарница". Приняли активное участие в Осеннем кроссе. Основными формами работы по спортивно-оздоровительному направлению являются занятия в кружках и секциях, соревнования по настольному теннису, шахматам, стрельбе, а также Дни здоровья, тематические классные часы. С целью организации двигательного режима школьников, в течение года ведутся занятия кружка «Бадминтон» (руководитель Идрисов Ф.Ф.). Здоровьесберегающая деятельность включает ежедневную утреннюю зарядку, физкультминутки на уроках, зрительную гимнастику, проведение подвижных игр на переменах, игры в настольный теннис.

В течение учебного года были проведены лекции на темы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, употребления психоактивных веществ, и наркотиков, также проводились беседы и классные часы, правовые уроки.

В рамках программы «Здоровый образ жизни» медсестра ФАП Хаммадеева Г.Ф. проводила беседы с обучающимися и их родителями по профилактике наркомании и токсикомании. Она рассказывала учащимся о вреде курения, как сохранить зрение, ухаживать за полостью рта, о плоскостопии, значении прививок, инфекционных заболеваниях и о многом другом. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. Велась пропаганда ЗОЖ в рамках акции «Стоп, Вич!», «Европейская неделя иммунизации», «Урок трезвости», «День без автомобиля». Ведется большая и систематическая работа по пропаганде ПДД.

Особое внимание в МБОУ Степношенталинская ООШ уделяется патриотическому воспитанию. С сентября 2015 года в МБОУ Степношенталинская ООШ создан военно-патриотический клуб "Патриот", руководитель –учитель ОБЖ Мазидуллин А.А. В состав клуба входят учащиеся 13 – 14 лет. Основная цель клуба – духовно-нравственное, патриотическое, физическое и интеллектуальное воспитание школьников. В клубе состоят 10 учащихся нашей школы. В 2020 году мероприятия были посвящены 75-летию Победы в ВОВ. Классными руководителями проводились классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню неизвестного солдата: «Герои нашего села», «Чтобы помнили: Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», "Неизвестный солдат", классные часы, посвященные 75-летию окончания Второй мировой войны и др. Для учащихся 2-11 классов были организованы музейные уроки в Музее родного края «Памяти земляков...», «Трудными дорогами войны» и др. Организована книжная выставка, посвященная Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Учащиеся приняли участие в различных всероссийских акциях, которые



прошли в дистанционном формате, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню Парада "Сад Победы", "Окна Победы", рисунки на асфальте, «Свеча памяти», также в школьном проекте "Бессмертный полк". Юнармейский отряд регулярно оказывает волонтерскую помощь одинокой пенсионерке.

В школе создан Отряд профилактики правонарушений «Радуга» в 2012 году. В его состав входят учащиеся 8-9 классов в количестве 10 человек. В течение года в школе проводилась работа по профилактике правонарушений и проведены мероприятия: месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотические акции «Поделись улыбкой», «Здоровая пробежка», направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, классные часы, в том числе с приглашением инспекторов ПДН, конкурсы плакатов и др. В школе нет обучающихся, состоящих на учете в ПДН и в «группе риска».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает в себя беседы с учащимися, родителями, проводятся инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД. В школе организован «Отряд ЮИД».

В рамках недели безопасности дорожного движения проводятся конкурсы рисунков, игры, классные часы, пятиминутки. Классные руководители регулярно проводят инструктажи по ПДД, езде на велосипеде, о светоотражательных элементах. С нарушителями и их родителями заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители проводили профилактическую работу.

Одним из важных направлений на современном этапе является антикоррупционная работа. В течение года проводились классные часы нравственного воспитания, способствующие воспитанию законопослушного гражданина «Честен тот, кто работает на совесть», «Деньги свои и чужие», «Быть справедливым», «Доступность образования», «Коррупция непобедима?», «Этика и право против коррупции», «Устраиваемся на хорошую работу» и др. Традиционно была проведена антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией, в рамках которой проведен открытый урок, подготовлены тематические газеты, рисунки.

Привлечение родителей к воспитательной работе является важным направлением работы. В школе стали традиционными лектории для родителей по различным темам воспитания и обучения учащихся в соответствии с Программой «Путь к успеху». В 2020 году родительские лектории и собрания были проведены в дистанционном формате на платформе ZOOM. Родители школы являются активными помощниками в подготовке праздников, в выполнении совместных с детьми творческих проектов (костюмов, кормушек, птичьих домиков и др.).

В 2020 году обучающиеся продолжили заниматься в школьных кружках, секциях ДЮСШ, работающих на базе школы. Посещая кружки и секции, учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях и занимали призовые места на различном уровне: 32 призовых места в соревнованиях по различным видам спорта (республиканские соревнования по бадминтону «Фестиваль ГТО» - 2 место, Бадминтон - 1 места, и др).

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	35	32
	– начальная школа	13	15	18
	– основная школа	23	20	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	-	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	–

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2019-2020 учебном году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них: с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	3	75%	3	75	0	0	0	0	1	25	0	0
3	7	7	100%	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100%	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	93%	10	66	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами в 2019 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился с 72% до 66%. Не успевает одна ученица 2 класса, что составляет 6% . Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился с 66% до 57%, процент отличников – 7%. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

#### Результаты сдачи ОГЭ-2020

В связи с ситуацией с коронавирусом согласно письму Рособрнадзора №02-35 от 5 июня 2020 года ГИА – 9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ за 3 года

Предметы	2018		2019		2020	
	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ, чел./%	Средний балл	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ, чел./%	Средний балл	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ, чел./%	Средний балл
Русский язык	5/100%	4,8	6/100%	4	-	-
Математика	5/100%	4,2	6/100%	3,8	-	-
Обществознание	5/100%	3,8	6/100%	4	-	-
Английский язык	-	-	1/16%	5	-	-
Биология	3/60%	3,6	-	4	-	-
Химия	-	-	1/100%	5	-	-
География	-	-	3/50%	4,3	-	-
Физика	2/40%	4,5	-	-	-	-

Результаты итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса

Кол-во обучающихся 9 кл	Ср.балл
5	15,6



Итоги защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса

Кол-во обучающихся 9 кл	Ср.балл	Ср.оценка
5	10,8	5

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс в другую ОО, чел./%	Поступили в профессиональную ОО чел./%
2017-2018	5	0	5 / 100%
2018-2019	6	2 / 33%	4 / 66%
2019-2020	5	2/40%	3 / 60%

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Степношенталинская ООШ работают 15 педагогов, из них 2 воспитателя дошкольной группы, 2 – внутренних совместителя, 1 – внешний совместитель. Имеют квалификационные категории 12 учителей / 80%. Имеют высшую квалификационную категорию 0 чел. первую – 12 чел. / 805%; аттестованы на СЗД –3 чел./20%.

В 2020 году аттестацию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Степношенталинская ООШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Степношенталинская ООШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Степношенталинская ООШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6169 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100%;
- объем учебного фонда – 821 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде
1	Учебная	1061
2	Педагогическая	317
3	Художественная	5103
4	Справочная	208
5	Техническая	0
6	Общественно-политическая	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте МБОУ Степношенталинская ООШ имеется вкладка об ЭФУЛ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ Степношенталинская ООШ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Степношенталинская ООШ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ Степношенталинская ООШ на праве оперативного пользования.

Общая площадь здания школы - 2241,4 кв.м. Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 14 учебных кабинетов (площадь каждого кабинета составляет 48 кв.м.), столовая, спортивный зал, мастерская, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинета татарского языка и литературы, 1 кабинета английского языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии (здесь же биология, химия), 1 кабинет истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет информатики, спортивный зал.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, ноутбуками, 2 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, 2 кабинета - интерактивными досками, Имеют доступ к беспроводной сети Интернет. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

В здании МБОУ Степношенталинская ООШ соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутренне и наружное видеонаблюдение.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 147,9 кв.м., оснащение - 60%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием на 80%, рассчитана на 90 посадочных мест, площадь с подсобными помещениями составляет 164,7 кв.м.

Материально-техническое обеспечение МБОУ школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (62,07%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (36%)
– федерального уровня		2 (18%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		12 (80%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,01

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Степношенталинская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Степношенталинская ООШ укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы.

Прошито, пронумеровано,  
и скреплено печатью 8  
(восемь) \_\_\_\_\_ листа(ов)

Директор школы  
Г.С.Камалова

